

УДК 159

## Исследование сексуального профиля мужчин и женщин разных возрастов

### Study of the sexual profile of men and women of different ages

**Корецкая И.А.**, *Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Финансовый Университет при Правительстве РФ, ikoretskay@mail.ru*

**Тайсаева С.Б.**, *Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, taisaeva@mail.ru*

**Сисева Е.В.**, *Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, dqane@bk.ru*

**Koretskaya I.**, *Plekhanov Russian University of Economics, ikoretskay@mail.ru*

**Taisaeva S.**, *Plekhanov Russian University of Economics, taisaeva@mail.ru*

**Siseva E.**, *Plekhanov Russian University of Economics, dqane@bk.ru*

DOI: 10.51379/KPJ.2022.152.2.035

**Ключевые слова:** сексуальный профиль, аспекты сексуальности, женщина, мужчина, сексология.

**Keywords:** sexual profile, woman, man, sexology.

**Аннотация.** Актуальность статьи обусловлена важностью сексуального аспекта личности для самоидентификации, для формирования личных сексуальных предпочтений, для укрепления семейных отношений. Целью нашего исследования являлось определение сексуального профиля у мужчин и женщин. Было доказано, что значимых различий между сексуальными профилями у мужчин и женщин нет. Авторами был сделан вывод о том, что для обоих полов характерна ответственность, избирательность контактов, способность к пониманию партнеров, открытость к обсуждению вопросов сексуального характера. Отмечается более выраженная эмоциональность у женщин, для них более значима верность в отношениях. Мужчины в большей степени придерживаются традиционных взглядов на гетеросексуальные отношения. Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что в настоящее время сексуальное поведение мужчин и женщин имеет сходные черты и установки, что говорит больше о партнерских, а не традиционных патриархальных отношениях между мужчинами и женщинами.

**Abstract.** The relevance of the article is due to the importance of the sexual aspect of personality for personal self-identification, for the formation of personal sexual preferences, for strengthening family relationships. The purpose of our study was to determine the sexual profile of men and women. It has been proved that there are no major differences between male and female profiles. The authors concluded that both sexes are characterized by responsibility, selectivity of contacts, the ability to understand partners, and openness to discussing issues of a sexual nature. There is a more pronounced emotionality in women, for them the price is fidelity in a relationship. Men are more likely to adhere to traditional views on heterosexual relationships. Our article is intended to work on sex education. The results obtained allow us to conclude that at the present time, the sexual behavior of men and women in general is a common life attitude regarding sexual behavior, which speaks more about partnership rather than traditional relationships between men and women.

**Введение.** Вопросы сексуальности всегда интересовали подростков, вступивших в пубертат и молодых людей. Отсутствие сексуального образования в школе и студенческом возрасте негативно влияет на личную жизнь, на дальнейшее взаимодействие внутри пары, на сексуальное здоровье. При планировании рождения ребенка также возникают трудности от незнания базовой информации по гинекологии, репродуктивности и т.д.

По данным ВОЗ на 2021 год более 1 миллиона человек в возрасте 15 – 49 лет ежедневно заражаются заболеваниями, передающимися половым путём. Просвещение населения в сфере контрацепции, ее необходимости для здоровья может уменьшить данное количество заболевших. Данные о том, что существуют как женские, так и мужские контрацептивы поможет сохранить здоровье многих женщин и мужчин. Однако понимание

важности данного вопроса все же не приводит к необходимому действию.

Избегание разговоров по теме сексуальной жизни в любом, но особенно подростковом возрасте, приводит к боязни вступления в сексуальные отношения, нежелательным беременностям и сексуальным аддикциям. Вследствие этого людям сложно выстроить здоровые отношения, что отражается на их общем психологическом благополучии.

В таких странах как США, Великобритания, Германия, Франция и т.д. сексуальное образование развито, начиная с начальной школы на уроках в школах учителя рассказывают о различных средствах предохранения, мужской и женской анатомии, заболеваниях, передающихся половым путем и понятии гендера и сексуальности. Результатом данных уроков служит уменьшение подростковых беременностей, психологическая готовность к вступлению во взрослые сексуальные отношения.

Одной из самых частых проблем в паре является непонимание партнера, избегание факта разговора на сексуальные темы и нерешенные проблемы, что может приводить к разводу и соответственно к ухудшению эмоционального состояния. Для изменения этой ситуации важно понимать психологию партнера, его нужды. Проведенное нами исследование направлено на определение схожести/разницы между сексуальными предпочтениями у женщин и мужчин. Это знание может помочь в нахождении взаимопонимания между полами, улучшить коммуникацию. Целью нашего исследования было сравнить сексуальный профиль у мужчин и женщин, принадлежащих к разным возрастным категориям. Опросы респондентов проводилось в марте – октябре 2021 года.

*Материалы и методы исследования.* Сексуальность – это общий термин, описывающий части личности, которые связаны с тем, как вы представляете себя миру, кого вы любите и к кому вы чувствуете влечение или не влечение [11]. Сексуальность – это врожденное качество человека, которое по-разному проявляется в детстве и на разных этапах взросления [12]. Сексуальность охватывает почти все аспекты нашего существования, от взглядов и ценностей до чувств и переживаний. На сексуальность оказывают влияние общество, семья, культура, религия / духовность, законы, профессии, институты, наука и политика [7].

Формирование сексуальности проходит в три этапа, и основное время для этого – с младенчества до 16 – 17 лет. Таким образом, все стадии формирования сексуальности являются

важным и неотъемлемым компонентом формирования личности. Для каждого человека они могут проходить по-своему, у кого-то стадии проходят быстрее, у кого-то возникают пограничные стадии. Развитие подростка является собой комплекс формирования различных сторон его личности. Все они неразрывно связаны между собой [10].

Для более полного понимания сущности сексуальности необходимо ввести понятия аспектов сексуальности [9].

*Биологический аспект.* Биологические факторы контролирует половое развитие человека от момента зачатия до рождения ребенка, а по достижении половой зрелости — способность к размножению [6].

*Психологический аспект.* Индивидуальное восприятие себя и своего партнера, выражающееся через чувства, эмоции, переживания, мысли и фантазии, являются собой психологическую сторону сексуальности.

Помимо психологического аспекта, сексуальность имеет ярко выраженный социальный аспект, поскольку половые отношения между людьми регулируются с помощью законов и запретов [1].

*Поведенческий аспект* сексуальности существует в неразрывной связи с психологическим и социальным аспектами.

*Клинический аспект.* Несмотря на то, что половая активность — одна из естественных функций организма, существует много различных обстоятельств, способных ослабить удовольствие или непосредственность в любовных свиданиях [2].

*Культурный аспект.* Принятое в нашем обществе отношение к сексу далеко не универсально. Культурные тенденции отличаются своим непостоянством [4].

Обсуждение симпатий, антипатий и ограничений до сексуального полового акта снижает вероятность недопонимания и неверной оценки невербальных сигналов. Например, Кристен Йожковски и ее коллеги обнаружили, что женщины склонны использовать вербальные стратегии согласия, тогда как мужчины склонны полагаться на невербальные признаки согласия [13]. Осознание этого основного несоответствия между обменами согласия гетеросексуальных пар может проактивно уменьшить недопонимание и нежелательные сексуальные домогательства [5].

Столетие назад эксперты по сексу уверенно утверждали, что мужчины и женщины имеют полностью разную сексуальную природу. Подъем научной психологии, в частности сексологии, вызвал скептицизм по поводу этой популярной,

но недоказанной точки зрения, и маятник качнулся в сторону акцента на сходстве между мужской и женской сексуальностью [8]. Например, Мастерс и Джонсон привлекли внимание общества, предложив цикл сексуальных реакций человека, применимый к обоим полам [3]. Ученые-феминистки предостерегали от преувеличения различий между мужчинами и женщинами и выступали за сексуальное равенство женщин с мужчинами. Недавно психологи проанализировали имеющиеся научные данные [14].

В качестве методики исследования была выбрана методика оценки сексуального профиля, впервые опубликованная на русском языке Потёмкиной О.Ф. Методика позволяет выявить особенности сексуального поведения в виде своеобразного профиля. Методика содержит 14 основных биполярных шкал, отражающих распределение форм сексуального поведения, а также отдельные вопросы, касающиеся некоторых форм сексуального поведения, по которым, на взгляд авторов методики, нецелесообразно строить шкалу, а достаточно лишь задать качественные вопросы для уточнения смысла. Выбор методики был связан с тем, что она переведена на русский язык и соответствует всем психометрическим требованиям.

В исследовании приняли участие 120 испытуемых: 60 мужчин и 60 женщин в возрасте

от 18 до 58 лет, проживающих в разных городах России. Средний возраст составил 34,7 лет у мужчин и 38,2 года у женщин. Хотелось отметить, что испытуемые с удовольствием откликнулись на возможность принять участие в исследовании их сексуального профиля, интересовались полученными результатами.

*Результаты исследования.* Согласно результатам исследования, разница в ответах мужчин и женщин по шкалам экспрессивности, избирательности, корысти, щепетильности, нежности, ответственности, разнообразия, ревности и нежелательности сексуальных контактов на службе не была обнаружена. Разница по шкалам гиперсексуальности, жертвенности и любви как высшей ценности составляет 1 балл, что после корреляционной проверки оказалось незначимым фактором ( $p \leq 0,01$ ). И наибольшая разница в ответах мужчин и женщин по шкале фемининности (у мужчин – 5 баллов, у женщин – 7 баллов, однако данный показатель также статистически не значим). В целом полученные результаты говорят, что статистически значимых различий сексуальных профилей между мужчинами и женщинами выявлено не было. Результаты исследования сексуального профиля по основным шкалам у мужчин и женщин представлены на рисунке 1.

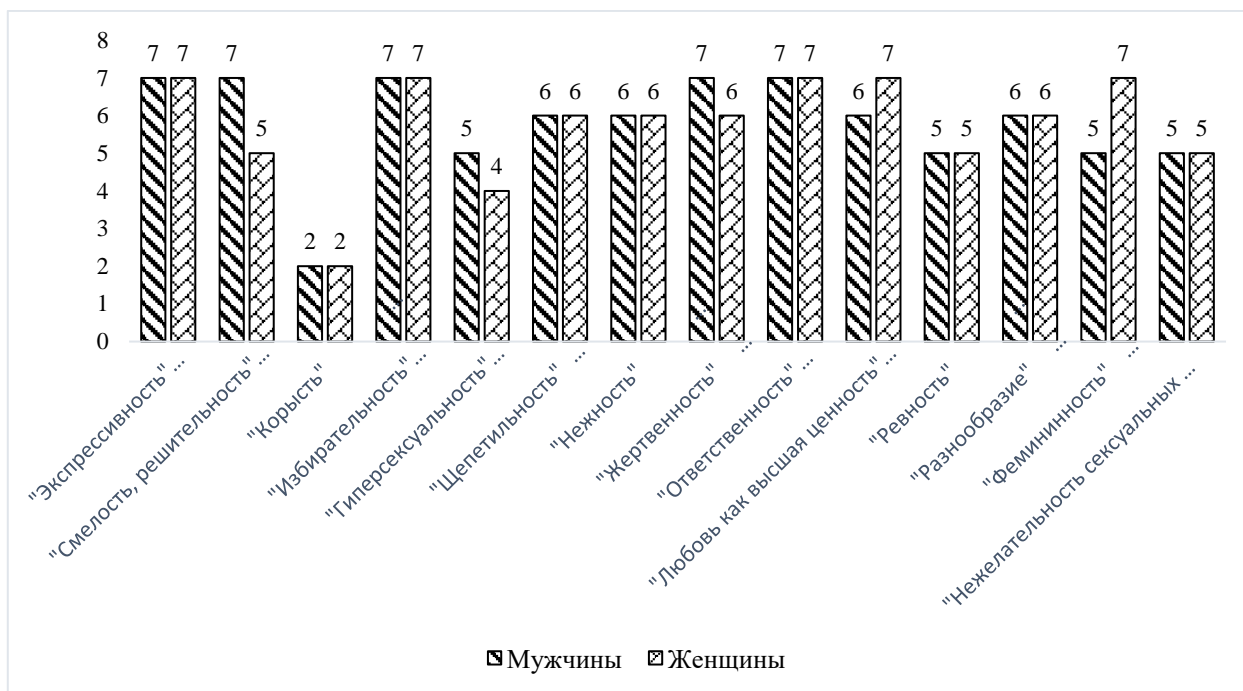


Рисунок 1. – Сравнение сексуального профиля двух полов

Также был произведен анализ ответов на каждый вопрос. Самая большая разница прослеживается в вопросах о признании гетеросексуальных контактов как нормы и составляет разницу на 20 пунктов ответов мужчин. Мы видим, что современные мужчины разного возраста в России считают нормой только гетеросексуальные отношения.

Больше женских ответов было на вопрос о потребности быть любимым, а не любить самому (15 ответов). Также больше женщин ответили на вопрос о верности как наибольшей ценности. Также вопросы, выявляющие способность получать удовольствие от секса и удовлетворение сексуальной жизнью, имеют разницу в 6 ответов в пользу женщин.

Согласно полученным данным, можно заметить, что отличия в ответах по основным шкалам незначительны, а по многим вопросам их вообще нет. Тогда как по всем ответам единичных вопросов заметны различия. Но в целом сексуальное поведение идентично, и мужчины и женщины склонны к экспрессивности, ярому проявлению чувств, избирательности при выборе полового партнёра, жертвенности и самопожертвованию в любви. Они также признают любовь как наивысшую ценность и готовы брать на себя ответственность за своего партнера и сексуальные отношения. И мужчины, и женщины получают удовольствие от секса, при этом многие имеют длительные перерывы в сексуальных отношениях.

Практически никто из опрошенных нами респондентов не обладает корыстью и не ищет материальную выгоду в сексуальных отношениях. Достаточно маленький процент мужчин и женщин ощущает сильные страдания от безответной влюбленности или утраты сексуального партнёра.

С целью проверки гипотезы о различии сексуального профиля мужчин и женщин был проведен корреляционный анализ результатов тестирования испытуемых с помощью критерия корреляции Пирсона. Результат корреляционного анализа при сравнении данных у мужчин и женщин, проведенный с помощью программы Excel, оказался равным 0,78755.

При оценке силы связи коэффициентов корреляции используется шкала Чеддока, согласно которой значения корреляции 0,7 – 0,9 означают высокую силу связи. Сопоставляя полученный результат и значения таблицы, приходим к выводу о том, что связь между ответами женщин и мужчин высокая. Это означает, что сексуальные профили мужчин и женщин сходны.

Нашей задачей не являлось сравнить профили по возрастам, однако в ходе исследования выяснилось, что профиль остается неизменным вне зависимости от возраста испытуемых как у мужчин, так и у женщин.

*Заключение.* Говоря о сексуальности, можно сказать, что она является врожденным компонентом личности и развивается, и изменяется с течением времени. Это неотъемлемая часть каждой личности. Её формирование происходит в три этапа и основное время для этого – с младенчества до 16 – 17 лет.

Понять саму сущность сексуальности помогают аспекты сексуальности, главные из которых: биологический, поведенческий, психологический, культурный, социальный, клинический и социально-правовой аспекты. Все они также влияют на восприятие индивидом своей сексуальности.

В нашем исследовании мы показали, что сексуальные профили мужчин и женщин имеют сходные показатели. Представители обоих полов экспрессивны, избирательны, ответственны, способны к пониманию своих партнеров. Для них не присуща корысть в сексуальных отношениях, а наоборот, присутствует элемент жертвенности, желание сделать что-то приятное для своего партнера, временами даже в ущерб себе, отдавать себя другому. У обоих полов отсутствует желание притворства в сексуальных отношениях, для них важной ценностью является любовь. В течении жизни встречаются периоды без сексуальных отношений также у обоих полов. Вместе с тем женщины более эмоциональны в отношениях, считают верность одной из важнейших ценностей. Мужчины в большей степени ориентированы на принятие только гетеросексуальных отношений, вне зависимости от возраста, что свидетельствует о довольно консервативной сексуальной позиции. В целом полученные данные позволяют говорить, что женщины и мужчины относятся к друг другу именно как равноценные и равноправные партнеры, открытые к обсуждению сексуальных вопросов друг с другом. Исследование показало, что респонденты с готовностью подошли к заполнению методики, стремились разобрать полученные результаты. Все это позволяет сделать вывод о значимости именно научного обсуждения и анализа сексуальных вопросов. Данные результаты дают возможность сформировать программы по сексуальному просвещению в старших классах школы и в вузах, по сути, не разделяя слушателей на девушек и юношей. Обсуждаемые вопросы позволят сформировать самоидентификацию у молодого

поколения, в том числе и в сексуальной сфере, наладить процесс взаимопонимания в парах, улучшить коммуникацию по сексуальным вопросам. Кроме того, мы видим, что в

современном обществе у обоих полов больше превалирует идея партнерских, а не традиционных патриархальных отношений.

#### *Литература:*

1. Берн Ш. Гендерная психология / Ш. Берн. – М.: Прайм-Еврознак, 2004. – 320 стр.
2. Доморацкий В.А. Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств / В.А. Доморацкий. – М.: Академический Проект; Культура, 2009. – 470 с.
3. Джонсон В., Колодни Р., Мастерс В. Основы сексологии / В. Джонсон, Р. Колодни, В. Мастерс. – М.: Мир, 1998. – 721 с.
4. Збигнев Лев-Старович. Секс в культурах мира / Лев-Старович Збигнев; пер. с пол. – М.: Мысль, 1991. – 225 с.
5. Ильин Е.П. Пол и гендер / Е.П. Ильин. – СПб.: Издательство Питер, 2010. – 974 с.
6. Келли Г.Ф. Основы современной сексологии / Г.Ф. Келли. – СПб.: Издательство Питер, 2000. – 889 с.
7. Киммел М. Гендерное общество / М. Киммел; пер. с англ. – М.: РОССПЭН, 2006. – 464 с.

8. Клецина И.С. Гендерная социализация / И.С. Клецина. – СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 1998. – 92 с.
9. Кон И.С. Сексология / И.С. Кон. – М.: Академия, 2004. – 323 с.
10. Кочарян А.С. Личность и половая роль / А.С. Кочарян. – Харьков, 2000. – 139 с.
11. Кочарян Г.С. Современная сексология / Г.С. Кочарян. – Киев: НИКА-Центр, 2007. – 400 с.
12. Кругляк Л.Г. Половое воспитание детей. Что и как мы должны объяснить своему ребенку / Л.Г. Кругляк. – СПб.: Издательство Весь СПб, 2014. – 290 с.
13. Хорни К. Женская психология / К. Хорни. – Санкт-Петербург: Восточно-Европейский Институт Психоанализа, 1993. – 222 с.
14. Letitia Anne Peplau 'Human Sexuality: How Do Men and Women Differ?' / Psychology Department, University of California. – 2003. - 4 p.

#### *References:*

1. Bern S. Gender psychology / S. Bern. - M.: Prime-Eurosign, 2004. - 320 pages.
2. Domoratsky V.A. Medical sexology and psychotherapy of sexual disorders / V.A. Domoradsky. - M.: Academic Project; Culture, 2009. - 470 p.
3. Johnson V., Kolodni R., Masters V. Fundamentals of sexology / V. Johnson, R. Kolodii, V. Masters. – M.: Mir, 1998. – 721 p.
4. Zbigniew Lev-Starovich. Sex in the cultures of the world / Lev-Starovich Zbigniew; per. from the floor - M.: Thought, 1991. - 225 p.
5. Ilyin E.P. Sex and gender / E.P. Ilyin. - St. Petersburg: Publishing house Peter, 2010. - 974 p.
6. Kelly G.F. Foundations of modern sexology / G.F. Kelly. - St. Petersburg: Publishing house Peter, 2000. - 889 p.
7. Kimmel M. Gender society / M. Kimmel; per. from English. - M.: ROSSPEN, 2006. - 464 p.

8. Kletsina I.S. Gender socialization / I.S. Kletsina. - St. Petersburg: Russian State Pedagogical University im. A.I. Herzen, 1998. - 92 p.
9. Kon I.S. Sexology / I.S. Kon. – M.: Academy, 2004. – 323 p.
10. Kocharyan A.S. Personality and gender role / A.S. Kocharyan. - Kharkov, 2000. - 139 p.
11. Kocharyan G.S. Modern sexology / G.S. Kocharyan. - Kyiv: NIKA-Center, 2007. - 400 p.
12. Kruglyak L.G. Sexual education of children. What and how should we explain to our child / L.G. Kruglyak. - St. Petersburg: Publishing House Ves St. Petersburg, 2014. - 290 p.
13. Horney K. Female psychology / K. Horney. - St. Petersburg: East European Institute of Psychoanalysis, 1993. - 222 p.
14. Letitia Anne Peplau 'Human Sexuality: How Do Men and Women Differ?' / Psychology Department, University of California. - 2003. - 4 p.

5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии (19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии)

#### *Сведения об авторах:*

**Корецкая Ирина Александровна** (г. Москва, Россия), кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры психологии Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Финансовый Университет при Правительстве РФ, e-mail: ikoretskay@mail.ru

**Тайсаева Светлана Борисовна** (г. Москва, Россия), доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, e-mail: taisaeva@mail.ru

**Сисева Елизавета Викторовна** (г. Москва, Россия), студентка 2 курса Высшей школы социально-гуманитарных наук, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, e-mail: dqane@bk.ru